



导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中语文

选择性必修上册

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

天津出版传媒集团
天津人民出版社

目录Contents

01 第一单元 中国革命传统作品研习

PART ONE

1	中国人民站起来了	导 100
2	长征胜利万岁	导 104
	* 大战中的插曲	导 104
3	别了，“不列颠尼亚”	导 112
	* 县委书记的榜样——焦裕禄	导 112
4	在民族复兴的历史丰碑上——2020 中国抗疫记	导 122
▶▶	单元研习 传承革命传统文化	导 125
▶▶	单元写作 材料的积累与运用	导 126

02 第二单元 中华优秀传统文化经典研习

PART TWO

5	《论语》十二章	导 131
	大学之道	导 131
	* 人皆有不忍人之心	导 131
6	《老子》四章	导 141
	* 五石之瓠	导 141
7	* 兼 爱	导 146
▶▶	单元研习 感受先秦诸子风采	导 149
▶▶	单元写作 审题与立意	导 150

03 第三单元 外国作家作品研习

PART THREE

- | | |
|------------------|-------|
| 8 大卫·科波菲尔(节选) | 导 155 |
| 9 复活(节选) | 导 162 |
| 10 * 老人与海(节选) | 导 167 |
| 11 * 百年孤独(节选) | 导 172 |
| ▶▶ 单元整合 汲取外国小说精华 | 导 179 |
| ▶▶ 单元写作 学写小小说 | 导 180 |

04 第四单元 语言积累、梳理与探究

PART FOUR

- | | |
|-------|-------|
| 逻辑的力量 | 导 182 |
|-------|-------|

05 古诗词诵读

- | | |
|----------------|-------|
| 无 衣 | 导 188 |
| 春江花月夜 | 导 188 |
| 将进酒 | 导 190 |
| 江城子·乙卯正月二十日夜记梦 | 导 192 |

06 附录 教材文言文翻译

- | | |
|--|-------|
| | 导 193 |
|--|-------|

- | | |
|--------|-------|
| ◆ 参考答案 | 导 201 |
|--------|-------|

» 人文主题

伟大的复兴

体会革命志士的革命精神和伟大人格,感受无私无畏的革命精神,继承和弘扬革命文化,获得崇高的体验和革命传统的浸润;理解社会主义先进文化的精神内涵,坚定中华民族伟大复兴的信心。

主题诵读

ZHUTISONGDU

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话(节选)

习近平

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生。中国产生了共产党,这是开天辟地的大事变,深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的趋势和格局。

中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。

——为了实现中华民族伟大复兴,中国共产党团结带领中国人民,浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就。我们经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争,以武装的革命反对武装的反革命,推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,建立了人民当家作主的中华人民共和国,实现了民族独立、人民解放。新民主主义革命的胜利,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告,中国人民站起来了,中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了!

——为了实现中华民族伟大复兴,中国共产党团结带领中国人民,自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就。我们进行社会主义革命,消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告,中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国!

——为了实现中华民族伟大复兴,中国共产党团结带领中国人民,解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。我们实现新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,确立党在社会主义初级阶段的基本路线,坚定不移推进改革开放,战胜来自各方面的风险挑战,开创、坚持、捍卫、发展中国特色社会主义,实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变,实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破,实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越,为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的

物质条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告,改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招,中国大踏步赶上了时代!

——为了实现中华民族伟大复兴,中国共产党团结带领中国人民,自信自强、守正创新,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,我们坚持和加强党的全面领导,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治

理能力现代化,坚持依规治党、形成比较完善的党内法规体系,战胜一系列重大风险挑战,实现第一个百年奋斗目标,明确实现第二个百年奋斗目标的战略安排,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程!

1 中国人民站起来了

学习任务一 精读课文，讨论鉴赏

- 任务目标**
1. 了解开幕词的有关知识,把握文本内容,梳理行文思路。

2. 体会“中国人民站起来了”的深刻含意,领略富有时代特征的语言和创作风格。

3. 认识建立新中国的困难与艰辛,理解中国革命取得胜利的历史意义,感受中国人民当家作主的自豪之情。

学习资源

【追溯背景】

1949 年,解放战争即将取得最后胜利。中国人民经过二十八年浴血奋战,最终取得了中国新民主主义革命的伟大胜利,中国人民从此摆脱了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的压迫,黑暗的旧中国从此一去不复返了,亿万劳苦大众成了新中国的主人。为建立新中国,组建新的中央政府,毛泽东提议召开一次开国盛会,即中国人民政治协商会议第一届全体会议。中国共产党及各民主党派、各人民团体和无党派民主人士等单位的代表(含候补代表)共 662 人参加了会议。9 月 21 日,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上发表了《中国人民站起来了》的开幕词。

【文体知识】

1. 称呼语		正文 开幕词 标题	1. 在会议名称之后加“开幕词”三个字。 如：中国共产党第十二次全国代表大会开幕词		
用简短而带有鼓动性的语言宣布会议开幕				2. 把致开幕词的领导人姓名写进标题。 如：×××同志在××市第×届人民代表大会第×次会议上的开幕词	
2. 开头					3. 以会议内容为中心的双标题写法，主标题显示会议的主旨，副标题注明是什么会议的开幕词。 如：振奋精神繁荣文艺 ——中国文学艺术界联合会第五次代表大会的开幕词
一是概要地回顾过去的工作、成绩、经验及教训					
3. 主体					
二是提出本次会议的指导思想、主要任务，以及会议的主要议题和议程					
三是表达对与会者的希望和要求					
四是阐明会议的意义和对会议做预示性的评价		正文 开幕词 标题	3. 以会议内容为中心的双标题写法，主标题显示会议的主旨，副标题注明是什么会议的开幕词。 如：振奋精神繁荣文艺 ——中国文学艺术界联合会第五次代表大会的开幕词		
通常以预示性的概括语言，表达对会议的良好祝愿					
4. 结束语					

【基础梳理】

1. 注意加点字的读音

侮辱(wǔ) 松懈(xiè)
{ 复辟(bì) { 规模(mó)
{ 开辟(pì) { 模样(mú)

2. 注意括号中的形近字

{ 国 huī(徽) { 警 tì(惕)
{ zhǐ(徵) 音 { 赏 cì(赐)

3. 成语积累

- (1)_____ :形容永远不会消失,具有永久存在的价值。常指功业、功绩、印象等不因时间的推移而消失。
- (2)_____ :不屈服。形容不畏困难,十分顽强,或在恶势力面前坚决不屈服。
- (3)_____ :指姓名、事迹、精神等永远流传,不会磨灭。

4. 词语辨析

(1)宣布·宣告

相同	两者都有“公开发布”的意思。
不同	“宣布”偏重于向听众宣读某个决定、信息,古代指在一定位置张贴告示,将一定的信息公之于众;“宣告”,书面语言和礼仪性语言常用,多用于重大事件。
辨析小练	①王老师在讲台上正颜厉色地_____考试开始。 ②毛泽东在天安门城楼上向全世界庄严_____ :中华人民共和国中央人民政府今天成立了!

(2)保障·保证

相同	两者都有“确保达到目的”的意思。
不同	做动词时,“保障”偏重于“保护,使不受侵犯和破坏”,它的宾语常常是名词或名词性短语。例如:国家法律保障人民的民主权利。“保证”偏重于“担保做到”。它的宾语常常是动词、形容词或动词性、形容词性短语。例如:我们保证提前完成任务。 做名词时,“保障”指像屏障一样起保护作用的事物。“保证”侧重指作为担保的事物,起决定作用的事物、条件。
辨析小练	①边防战士不畏严寒酷暑,坚持站岗巡逻,我们的幸福生活才有了_____。 ②科学的学习方法和良好的心理素质是他取得成功的_____。

任务设计

► 微任务一 感知内容,梳理脉络

1. 速读课文,标上段落,并概括每一段内容。

段落	主要内容
1~2	庄严宣布本次大会开幕,简单介绍参加会议人员
3	①
4	②
5	③
6	④
7	⑤
8	⑥
9~11	⑦
12	⑧
13~16	⑨

2. 【学习提示关键点】请在内容梳理的基础上探究本文的内在联系,体会本文结构严密的特点。

► 微任务二 体会民族自豪感

3. 据史料记载,毛泽东的这篇开幕词刊登在 1949 年 9 月 22 日的《人民日报》上,标题为“中国人民政协第一届会议上毛主席开幕词”。《毛泽东选集》第五卷出版时,将这篇开幕词收录其中,编纂者将原来

的标题改为“中国人民站起来了”，课文为什么沿用了这一标题？请简要分析。

► 微任务三 品味语言，赏析内容

4. 【单元研习任务】文中运用“任何”“一切”“完全”“从来”“必须”“决无”等词语，有怎样的表达效果？

学习任务二 拓展阅读，延伸感悟

任务目标 阅读关于中国共产党领导全国人民接续奋斗取得伟大成绩的实用性文章，在历史与现实的观照中感受“中国精神”的内涵，获得崇高体验。

资料链接

二〇二四年新年贺词
习近平

大家好！冬至阳生，岁回律转。在这辞旧迎新的美好时刻，我在北京向大家致以新年的祝福！

2023年，我们接续奋斗、砥砺前行，经历了风雨洗礼，看到了美丽风景，取得了沉甸甸的收获。大家记住了一年的不易，也对未来充满信心。

这一年的步伐，我们走得很坚实。疫情防控平稳转段，我国经济持续回升向好，高质量发展扎实推进。现代化产业体系更加健全，一批高端化、智能化、绿色化新型支柱产业快速崛起。粮食生产“二十连丰”，绿水青山成色更足，乡村振兴展现新气象。东北全面振兴谱写新篇，雄安新区拔节生长，长江经济带活力脉动，粤港澳大湾区勇立潮头。中国经济在风浪中强健了体魄、壮实了筋骨。

这一年的步伐，我们走得很有力量。经过久久为功的磨砺，中国的创新动力、发展活力勃发奔涌。C919大飞机实现商飞，国产大型邮轮完成试航，神舟家族太空接力，“奋斗者”号极限深潜。国货潮牌广受欢迎，国产新手机一机难求，新能源汽车、锂电池、光伏产品给中国制造增添了新亮色。中国以自强不息的精神奋力攀登，到处都是日新月异的创造。

这一年的步伐，我们走得很见神采。成都大运会、杭州亚运会精彩纷呈，体育健儿勇创佳绩。

假日旅游人潮涌动，电影市场红红火火，“村超”“村晚”活力四射，低碳生活渐成风尚，温暖的生活气息、复苏的忙碌劲头，诠释了人们对美好幸福的追求，也展现了一个活力满满、热气腾腾的中国。

这一年的步伐，我们走得很显底气。中国是一个伟大的国度，传承着伟大的文明。在这片辽阔的土地上，大漠孤烟、江南细雨，总让人思接千载、心驰神往；黄河九曲、长江奔流，总让人心潮澎湃、豪情满怀。良渚、二里头的文明曙光，殷墟甲骨的文字传承，三星堆的文化瑰宝，国家版本馆的文脉赓续……泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。

中国不仅发展自己，也积极拥抱世界，担当大国责任。我们成功举办中国—中亚峰会、第三届“一带一路”国际合作高峰论坛，一系列主场外交迎来五洲宾朋。我也访问了一些国家，出席了一些国际会议，会晤了不少老朋友、新伙伴，分享中国主张，深化彼此共识。世事变迁，和平发展始终是主旋律，合作共赢始终是硬道理。

前行路上，有风有雨是常态。一些企业面临经营压力，一些群众就业、生活遇到困难，一些地方发生洪涝、台风、地震等自然灾害，这些我都牵挂在心。大家不惧风雨、守望相助，直面挑战、攻坚克难，我深受感动。辛勤劳作的农民，埋头苦干的工人，敢闯敢拼的创业者，保家卫国的子弟兵，各行各业的人们都在挥洒汗水，每一个平凡的人

都作出了不平凡的贡献！人民永远是我们战胜一切困难挑战的最大依靠。

明年是新中国成立 75 周年。我们要坚定不移推进中国式现代化，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，统筹好发展和安全。要坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，巩固和增强经济回升向好态势，实现经济行稳致远。要全面深化改革开放，进一步提振发展信心，增强经济活力，以更大力度办教育、兴科技、育人才。要继续支持香港、澳门发挥自身优势，在更好融入国家发展大局中保持长期繁荣稳定。祖国统一是历史必然，两岸同胞要携手同心，共享民族复兴的伟大荣光。

我们的目标很宏伟，也很朴素，归根到底就是让老百姓过上更好的日子。孩子的抚养教育，年

轻人的就业成才，老年人的就医养老，是家事也是国事，大家要共同努力，把这些事办好。现在，社会节奏很快，大家都很忙，工作生活压力都很大。我们要营造温暖和谐的社会氛围，拓展包容活跃的创新空间，创造便利舒适的生活条件，让大家心情愉快、人生出彩、梦想成真。

当前，世界上还有一些地方处在战火硝烟之中。中国人民深知和平的珍贵，我们愿同国际社会一道，以人类前途为怀、以人民福祉为念，推动构建人类命运共同体，建设更加美好的世界。

此时此刻，夜色斑斓，万家灯火。让我们一起，祝愿祖国繁荣昌盛、世界和平安宁！祝愿大家福暖四季、顺遂安康！

谢谢大家！

学习任务三 表达与交流

写作借鉴

课内素材

中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的时候，饱经苦难的中华大地千疮百孔，百废待兴。就在这样的历史背景下，毛泽东坚定地表示，“人民民主专政和团结国际友人，将使我们的建设工作获得迅速的成功”，“一切困难都将被全国人民的英勇奋斗所战胜”；中国“将要出现一个文化建设的高潮”，中国“将以一个具有高度文化的民族出现于世界”；“我们的国防将获得巩固”，“我们将不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和一个强大的海军”。

[应用角度] “相信未来”“复兴”“中国梦”“使命”等。

[应用示例] 有谁不愿让自己的母亲幸福？有谁不愿让自己的祖国繁荣？作为中华儿女，我们都对祖国满怀赤诚之心，渴望她繁荣富强，渴望她腾飞复兴。在中国百废待兴时，毛泽东就坚定地表示，中国的经济建设将“迅速地获得胜利”，中国“将以一个具有高度文化的民族出现于世界”，“我们将不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和一个强大的海军”。经过几代人艰苦卓绝的奋斗，现在，这一切都应实现或将要实现。如今，当我们置身于民族复兴的大潮之中，我们难道不应

该想一想，怎样让自己的梦想融入伟大的中国梦，为了母亲的幸福，为了祖国的繁荣和复兴而贡献自己的力量？

表达交流

2024 年，自强中学以“坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛”为主题，召开第十六届共青团代表大会第三次会议，并进行换届选举。请以自强中学团委书记的身份，为大会致开幕词，主要介绍会议议程和会议主题，其他内容可以从简或省略。注意写作格式，300 字左右。

2 长征胜利万岁 大战中的插曲

学习任务一 单文精读与探究

- 任务目标**
1. 了解长征的历程,体会长征中的艰苦卓绝和共产党人不怕牺牲的精神。
 2. 了解八路军救助日本孤儿的故事,感受人民军队善良博爱的情怀。
 3. 重点把握红军长征胜利的意义,对八路军为什么救助日本孤儿要有深刻的理解。
 4. 了解回忆录的特点,学习其写作手法。

长征胜利万岁

学习资源

【走近作者】

人物简介	杨成武(1914年10月27日—2004年2月14日),福建省长汀县客家人,是中共的优秀党员,共产主义战士,无产阶级革命家、军事家。他指挥过抗日战争、解放战争,为创建新中国立下了不朽功勋。1955年被授予上将军衔。1955年获一级八一勋章、一级独立自由勋章和一级解放勋章,1988年获一级红星功勋荣誉章	
代表作品	《忆长征》《敌后抗战》《冀中平原上的地道斗争》《反攻进行曲》《战华北》等	

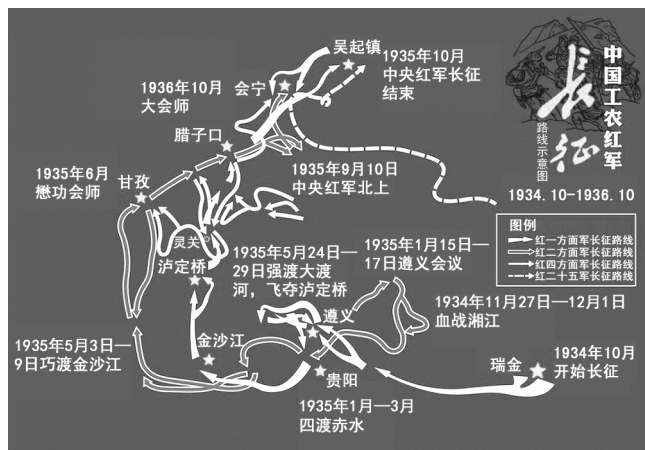
【追溯背景】

1930年到1933年,在毛泽东同志正确路线指引下,红军取得了四次反“围剿”的伟大胜利。之后由于王明的错误路线,第五次反“围剿”失败。第五次反“围剿”失败后,中央主力红军为摆脱国民党军队的包围追击,被迫实行战略性转移,退出中央根据地,进行长征。

1935年10月,中共中央带领中央红军到达陕北吴起镇,与陕北红军胜利会师。1936年10月,红二、四方面军到达甘肃会宁地区,同红一方面军会师。红军三大主力会师,标志着万里长征的胜利结束。

在红军长征中,杨成武所在的红四团经常作为先头部队,突破敌军层层封锁线,血战湘江,突破乌江,抢占娄山关,保卫遵义会议,屡战屡胜。遵义会议以后,参加了四渡赤水、巧渡金沙江、飞夺泸定桥、突破天险腊子口等著名战斗,为胜利完成长征做出了突出贡献。

这篇文章是杨成武在进入21世纪后所写的一篇回忆录。



中国工农红军长征路线示意图

【文体知识】

回忆录

概念:回忆录,散文的一种,用叙述或描写的方式追记自己或自己所熟悉的人物的生活经历和社会活动的一种文体。回忆录的篇幅有长有短,具有史料价值和文学价值。

分类:亲笔回忆录、口述回忆录。

特点:①真实,就是真实记载作者的经历和观感;②广泛,是指回忆录不仅要回忆个人,而且要以个人为主线,串联与之有关的人和事,广泛触及生活的每个角落,反映社会的历史面目;③突出,是指回忆录中的人物要处于突出地位,所列事件要典型,有一定的代表性,提及的其他人物要有个性,不是平平淡淡的叙述。

【基础梳理】

1. 注意加点字的读音

豪绅(shēn)	帷幄(wéi wò)
霎时(shà)	骤然(zhòu)
伏击圈(quān)	解放(jiě)
圈养(juàn)	押解(jiè)

2. 注意括号中的形近字

diàn(惦)念

diān(掂)量

寒 xuān(暄)

xuān(喧)闹

zhàng(障)碍

zhāng(彰)显

寒 jìn(噤)

衣 jīn(襟)

3. 成语积累

- (1)_____ :成千上万匹马在奔跑腾跃。形容群众性的活动声势浩大或场面热烈。
- (2)_____ :形容威力极大,无法阻挡。
- (3)_____ :形容零散稀疏的样子,特指原来又多又整齐的东西现在变得零散了。
- (4)_____ :形容仇恨得到消除或事情的结局(好的结局)使人感到满意时的样子。
- (5)_____ :形容人来人往,非常热闹(只可形容人)。
- (6)_____ :在后方制定作战策略。泛指筹划决策。
- (7)_____ :指名声或名称与实际相符合,含褒义(在句子中可充当谓语、定语)。

4. 词语辨析

(1)惦念·怀念

相同	两者都有“想念”的意思。
不同	“惦念”指对人或事物在心里一直想着,放不下。“怀念”往往指对过去的、现在不可能在眼前的人或事物的想念。
辨析小练	①杨绛晚年出版随笔集《我们仨》,写尽对丈夫和女儿最深切绵长的_____。
	②在父亲节这个特殊节日里,我更加_____我年迈而又身体每况愈下的老父亲。

(2)消灭·歼灭

相同	都指彻底除掉,对象可以是敌人。
不同	“消灭”泛指彻底除掉,不一定用强力,程度较轻,对象范围较广,可以是一群或一个敌人,也可以是有害的动植物,也可以是现象、贫困、错误、证据等;“歼灭”指强力彻底除掉,程度较重,对象范围较窄,常是一群敌人。
辨析小练	①1951年志愿军英雄余新发,用一挺缴获的美式重机枪,_____了敌军228人。
	②落实安全工作责任制,坚决把安全隐患_____在萌芽状态。

任务设计

► 微任务一 梳理文章思路

1. 请概括课文事件,填写下表,梳理其脉络结构。

概括主要事件	找出行文顺序
①	④
②	
③	

► 微任务二 感受长征精神

2. 长征为何能取得胜利? 请根据原文内容概括作答。

3. 有同学认为如今社会安定,物质生活富裕,我们不必再忆苦思甜、回顾艰辛的长征历程了。请思考并讨论,学习长征精神在当下的意义。

► 微任务三 赏析艺术特色

4. 【学习提示关键点】举例说明作者运用了哪些不同的手法来表现红军指战员到达陕北后无比兴奋和激动的心情。

知识链接

场面描写

1. 概念:对一个特定的时间与地点内许多人物活动的总体情况的描写。
2. 手法:常是叙述、描写、抒情等表达方式的综合运用。
3. 对象:集中表现自然景色、社会环境、人物活动等。
4. 类别:常见的有劳动场面、战斗场面、运动场面以及各种会议场面等。

5. 作者回忆全军干部会议,为什么要插入和小平同志对话的场面描写?

知识链接

环境描写与场面描写的不同

1. 感情色彩不同

场面描写更加客观,很少掺杂作者的感情,只是对于场景的客观描述,往往承上启下。

环境描写与作者的感情色彩脱离不了关系。

2. 对象不同

场面描写是描写某个地点所有人物的整体状态。比如将自然环境、人文环境和人物活动杂糅在一起。

环境描写的对象是人所在的自然环境和人文环境。比如某个历史时期的街道、美丽的自然风光、某个房间的室内陈列。环境描写围绕具体的环境。

3. 作用不同

场面描写围绕人物。具有突出人物性格、塑造人物形象、表达中心思想的作用。

环境描写的作用是为表达中心思想做铺垫、给人代入感、渲染文章气氛、描写特定景物。

6. 本文的语言兼顾了文学性和通俗性,是怎样体现的?

大战中的插曲

学习资源

【走近作者】

聂荣臻(1899年12月29日—1992年5月14日),中华人民共和国十大元帅之一。遵义会议后,与林彪率部四渡赤水;抗战时期,与林彪共同指挥平型关战役;1937年11月,在五台山区创建第一个敌后抗日根据地;1940年8月,参与并指挥百团大战,使日军的交通枢纽陷于瘫痪。解放战争时期,任晋察冀军区司令员兼政委、华北军区司令员、中国人民解放军副总参谋长。中华人民共和国成立后,历任中央军委秘书长兼中国人民解放军代总参谋长,中央军委副主席,国防委员会副主席,国务院副总理兼国家科委主任、国防科委主任。1955年被授予元帅军衔,曾获一级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章。毛主席说“聂荣臻是个厚道人”。著名作家魏巍同志在1985年写给聂帅的祝寿诗中也说:“一生厚道人称赞,千秋风流一元戎。”



人物简介

聂荣臻(1899年12月29日—1992年5月14日),中华人民共和国十大元帅之一。遵义会议后,与林彪率部四渡赤水;抗战时期,与林彪共同指挥平型关战役;1937年11月,在五台山区创建第一个敌后抗日根据地;1940年8月,参与并指挥百团大战,使日军的交通枢纽陷于瘫痪。解放战争时期,任晋察冀军区司令员兼政委、华北军区司令员、中国人民解放军副总参谋长。中华人民共和国成立后,历任中央军委秘书长兼中国人民解放军代总参谋长,中央军委副主席,国防委员会副主席,国务院副总理兼国家科委主任、国防科委主任。1955年被授予元帅军衔,曾获一级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章。毛主席说“聂荣臻是个厚道人”。著名作家魏巍同志在1985年写给聂帅的祝寿诗中也说:“一生厚道人称赞,千秋风流一元戎。”

代表作品

《聂荣臻回忆录》

【追溯背景】

1. 百团大战

抗日战争时期,八路军在华北敌后发动的一次大规模进攻和反“扫荡”的战役,由于参战兵力达105个团,故称“百团大战”。百团大战是抗日战争相持阶段八路军在华北地区发动的一次规模最大、持续时间最长的战役。

2. 井陉煤矿破袭战

井陉煤矿是日本掠夺我国煤炭资源的最大阵地,当时的井陉煤矿是我国三大煤矿之一,而且战略位置极其重要。矿区有铁路直通正太铁路,往东可迅速直击石家庄,往西据守娘子关天险,最重要的是源源不断为日军提供燃料。1940年8月20日,百团大战开始,井陉煤矿成为八路军首要攻占目标。在各部队的密切配合和战士们的英勇战斗下,八路军解放了3000矿工,还彻底毁灭了井陉煤矿。即使日军运来全部设备重新安装开工,恢复生产至少半年,这对物资本已十分紧张的日军来说是个极大打击,起到了釜底抽薪的作用。因此,此次战役被华北日军称为“挖心之战”。

3. 聂荣臻救孤

聂荣臻领导的晋察冀军区是参加“百团大战”的部队之一。1940年8月20日晚,聂荣臻一声号令,中央纵队三团,在工人的配合下,扑向井陉火车站,到21日黎明,就把矿区的日军全部消灭。日军为了阻止我军继续前进,在他们的侨民还没有撤退的情况下,就打了好多带着燃烧弹的迫击炮弹,整个矿区成了一片火海。

井陉火车站的日本副站长,受了重伤,经抢救无效殒命,他的妻子也在炮火中死亡。我们的八路军战士在一片废墟中听见了呼救声和婴儿的啼哭声后,奋不顾身跑进火海,救出两个小女孩儿——美穗子姐妹。

元帅战火救孤,已成历史佳话。40年后,已经成为三个孩子母亲的美穗子和她的家人,专程前来中国看望聂将军,感谢将军当年的救命之恩。

本篇文章就是聂荣臻在百团大战40年后写的一篇回忆录。

【基础梳理】

1. 注意加点字的读音

襁褓(qiǎng bǎo) 沟壑(hè)
{ 包扎(zā) { 创办(chuàng)
{ 挣扎(zhá) { 创伤(chuāng)

2. 注意括号中的形近字

{ 井 Xíng(陉) { yǔn(殒) 命
{ jīng(泾) 渭 { yǔn(陨) 石
{ bǔ(哺) 乳 { fān(幡) 然
{ 胸 pú(脯) { 吐 bō(蕃)

3. 成语积累

- (1) _____:形容激烈的厮杀、搏斗或杀气腾腾的气势。
- (2) _____:形容孤独困苦,没有依靠。
- (3) _____:指强征捐税,搜刮百姓财富。
- (4) _____:离开家乡,到外地生活(多指不得已的)。
- (5) _____:残酷到了没有一点人性的地步,形容凶恶残暴到了极点。
- (6) _____:形容迅速而彻底地认识到过错而悔改醒悟。
- (7) _____:指社会秩序不好。形容战争期间社会混乱不安的现象。
- (8) _____:武装冲突的婉辞。

4. 词语辨析

(1)及时·即时

相同	两者都可做副词,都有“立即、马上”的意思。
不同	“及时”强调的是不拖延,隐含着如果拖延可能会产生不利的后果之意;“即时”强调的是在某个时间段立即出现、产生或做出的意思,侧重于和当时实际情况同步。
辨析小练	①这批东西来得很_____,正赶上过年,都分发下去。
	②为进一步方便群众办事,在保障登记安全的前提下,行政中心成功实现了新建商品房转移登记业务_____办结。

(2)安置·安顿

相同	两者都是动词,表示通过适当处置,使人或事物有着落。
不同	“安顿”着重在“顿”,妥当安排使有着落;“安置”着重在“置”,使工作、生活、物品等有一定位置或得到适当安排,或指人或物的处置各得其所,又指安置亲属、行李、灾民等。
辨析小练	①搬出的机器总不能老搁在露天,总得有房子来_____,而且这所房子最好可以改作厂房。
	②为了此次11名小旅客出行顺利,她不但提前组织班组乘务人员将小旅客接到列车上,妥善_____,重点照顾,还联系了吉林站提供绿色出站服务,全力以赴为游客们提供温馨旅程。

(3)抚育·哺育

相同	两者都有“抚养”的意思。
不同	“哺育”侧重于“喂养”,还比喻培养;而“抚育”侧重于“照料、教育”。
辨析小练	①作为孤残儿童的集中_____机构,其医疗保障至关重要。
	②古代的黄河,河面宽阔,水量充沛,水流清澈。黄河孕育了中华文明,黄河_____了中华儿女,人们常说黄河是中华民族的摇篮。

任务设计

► 微任务一 梳理文章思路

1. 这篇回忆录回忆了哪几件事?

2. 【学习提示关键点】这篇文章的行文线索和结构是什么？

► 微任务二 理解文章内容

3. 为什么聂帅认为孩子是无罪的,并且是战争的受害者? 说明了造成这个悲剧的根源是什么?

4. 读完这篇文章,你看到了一个怎样的聂荣臻?

► 微任务三 赏析艺术技巧

5. 《大战中的插曲》作为一篇回忆性文章,在叙述方式、语言风格和选材上具有怎样的特点?

学习任务二 群文整合与探究

- 任务目标
1. 聆听老一辈革命家的心声,感受其高尚的革命情怀。

2. 通过赏析选材、叙述、语言的技巧,体会回忆录写作的艺术效果。

► 微任务一 感受革命情怀

1. 请探究《长征胜利万岁》《大战中的插曲》这两篇纪实性的文章带给了新时代的我们怎样的启发和思考。

► 微任务二 体会回忆录的写作艺术

2. 两篇文章在选材、叙述和语言上有何异同?

	选材上		叙述上		语言上	
	同	异	同	异	同	异
《长征胜利万岁》	①	②	④	⑤	⑦	⑧
《大战中的插曲》		③		⑥		⑨

学习任务三 拓展阅读,升华情感

- 任务目标**
1. 阅读有关长征的作品,体会长征的艰苦卓绝和红军战士不怕牺牲的精神,感受伟人高尚的革命情怀。
 2. 聚焦文本,比较反映同一题材但文体不同的作品在选材组材、表达方式和表达效果上的差异,加深对回忆录、新闻等反映重大历史时刻的文体的认识。

资料链接

[链接 1]

七律·长征

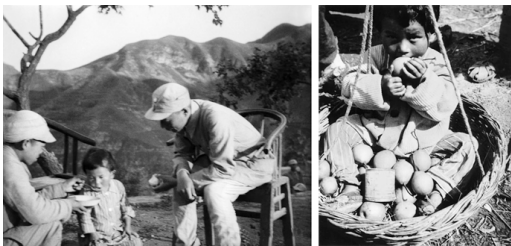
毛泽东

红军不怕远征难,万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

[赏析] 从首联开始,全诗就展开了两条思维线,构造了两个时空域。一个是客观的、现实的:“远征难”,需跨越“万水千山”。一个是主观的、心理的:“不怕”难,“只等闲”。这样就构成了强烈的对比、反衬,熔铸了全诗浩大的物理空间和壮阔的心理空间,奠定了全诗雄浑博大的基调。这首诗形象地概括了红军长征的战斗历程,热情洋溢地赞扬了中国工农红军不畏艰险、英勇顽强的革命英雄主义和革命乐观主义精神。

[链接 2]

日本小姑娘,你在哪里?



这几张照片是 40 年前在战火纷飞的太行地区拍摄的。那时由于日本军国主义发动侵略战争,中日两国人民陷入空前的浩劫。

照片上那个眼神略带忧伤的孩子,是一个劫后余生的日本孤女,父母双亡,她和她的一个还处于襁褓之中的幼妹被中国人民军队的战士,从浓烈的战火中抢救了出来。随后,这两个来自敌方的孤女,在前线司令部里,成为聂荣臻将军的小客人,得到周到的照料。后来,聂荣臻将军又派使者越过战线,把她们送回日本侵略军片山旅团的军营。

这是 40 年以前的事了,我时时在想:两个孤苦伶仃的孤儿,被送回日本兵营以后,她们的遭遇会怎样呢?这弱小的生命,能不能在兵荒马乱中幸存下来?战后,她们回到自己的家乡了吗?在中日两国人

民关系日益密切的今天,这个想法更加深切。

小姑娘呀!你现在在哪里?

我遐想着有这么一天,突然得到你们的音讯和地址,好把珍藏数十年的照片寄赠给你们,把你们苦难童年的一段不寻常的经历讲给你们和友好的日本人民听。

那是 1940 年 8 月,故事发生在从石家庄到太原的铁路(当时叫作正太铁路)线上一个叫东王舍的村庄。这是横贯太行山脉的一条交通要道。在这条铁路线上,有天险娘子关和日本在华北的重要燃料基地井陉煤矿。照片上那个小姑娘的父亲,就是煤矿里日籍工程师或是顾问之类的人物。他是什么时候,怎样来到中国的,我们当然无从得知。我们只知道他和千千万万日本人一样,在日阔的胁迫下漂洋过海来中国掠夺资源,终于成了日本侵华战争的牺牲品。

这是一个仲夏之夜,月光溶溶,树影婆娑,波光粼粼,轻纱弥漫,滹沱河两岸的景色显得特别秀丽。弯弯曲曲的堤岸,装点着千姿百态的花椒树,村边的钻天白杨,被微风吹打着叶儿哗啦啦地响。不知名的山花散发出蜂蜜一样的香味,青蛙和织娘不停地噪鸣。偶尔还可以听到悲凉的山歌:“太行山上的月呀,照到我村庄,敌人来了奸淫抢掠放火烧草房……”就是在恬静之夜,从山麓下来了千军万马,马蹄碰击着石头闪闪发光,远处响起了隆隆的爆炸声。一场大战在太行山麓展开了。

而这就是震撼中外的百团大战。八路军同时出动 105 个团从四面八方方向敌军猛攻,正太铁路是这次重点进攻地区。

我当时所在的部队,一个个骁勇善战,是具有光荣传统的红军团,燃烧着仇恨烈火的战士,如猛虎下山,一举攻克天险娘子关,直插井陉煤矿,迅速抢占了东王舍矿区。日本军为阻止我军前进,不顾自己的侨民尚未撤退,用夹杂着燃烧弹的排炮,向东王舍村猛轰。矿区顷刻间变成一片火海,在浓烟烈火之中,忽听到从半倒坍的日本榻榻米式的房舍里,传来凄厉的呼救声和婴儿的哭叫声。红军团两机枪手毫不迟疑地冲进烈焰,背出两个

孩童和她们垂死的父亲。她们母亲已被她本国军队的炮弹炸得粉身碎骨。

战士们拿出了当时非常缺乏的急救包,孩子的父亲终因伤势过重,死在八路军前线包扎所里。

从战火中抢救儿童,这对人民军队战士来说,本来是平常的事。可这次却有些不寻常。因为抢救出来的不是中国老百姓的孩子,而是两国对阵冲杀的敌方儿童。战士怀抱着两个因受惊而哇哇大哭的弱女,心想,这该怎么办呢?

在中国共产党长期熏陶下,以解放全人类为己任的八路军战士爱谁恨谁是最分明的。如同谚语所说:朋友来了有好酒,豺狼来了有猎枪。他们在战场上有我无敌,可以杀得敌人尸横遍野,但在无辜的日本孩子面前,却表现出无比善良和慈爱。

“这孩子没爹没娘,好命苦呀!咱们不能不管!”最先发话的机枪班的老班长是一个沉默寡言的纯朴农民,他有个儿子,当放牛娃,在一次敌人搜山中为挣脱日本兵追捕坠崖摔死。其余的战士,各人也有一本血泪账。但对两个无依无靠的日本孤女却动了怜爱之情。留下她们吧,孩子是没有罪的!全班下了决心。尽管当时部队还处于重敌威胁下,尽管物质条件极端贫乏,战士们还是自愿挑起哺育孩子的重担。他们又是当爹又是当娘,笨手笨脚地为孩子张罗一切,把粗布军装改成小孩衣裳,把玉米面做成糊糊一勺一勺地喂给孩子,一次又一次地给孩子端屎端尿。战士的温存和怜爱,使孩子很快感到亲近,信任代替了恐惧,笑声代替了哭泣,小姐姐还用刚学来的汉语管八路军战士叫叔叔哩。

消息传到聂荣臻将军的前线司令部,两个日本小姑娘被送到司令部招待所——滹沱河畔一座小小山庄里的一幢农舍。

一个穿着普通士兵服装的身材魁梧的人看望孩子来了,这就是照片上的聂荣臻将军——一位正在指挥千军万马作战的八路军杰出将领、晋察冀军区司令员。

“喂!喂,小客人,不要怕!”他抱起那个襁褓之中的小囡囡,亲吻她胖胖的脸颊,用指头轻轻地抚摸着孩子的胳膊窝,逗着孩子发笑。随后又走到小姐姐跟前蹲下身来,抚摸着孩子的头发,把一颗红枣送到女孩嘴里:“这个好吃,甜,甜。”孩子没有害怕,望着这位和蔼的伯伯天真地笑了。聂司令叫来管理人员吩咐他们到附近村庄寻找乳妈,给小囡囡喂奶,还唤来军医给孩子仔细检查身体,他

叫警卫员到集市上买到糖、饼干和水果——这些东西在那艰苦岁月里是很难享受到的奢侈品。

聂司令问:“反战同盟的日本朋友,有在家的吗?请他们来看看孩子。”当他得知日本反战同盟的同志都到前线工作后,又说:“孩子是无辜的,应该让所有的人明白,虽然敌人残忍地杀害了我们无数的同胞和儿童,但我们决不能伤害日本人民和他们的后代。”

他转过身来,又拉着孩子的手,温存地说:“好娃娃,想家吗?来,照个相,明天送你们回去。”

夜晚,两姊妹都住宿在这山村的农舍里,一位慈祥的大娘搂着她们,同睡在一条土炕上,用自己的乳汁喂养小囡囡,不停地扇扇子给孩子赶走蚊虫。姊妹俩听着中国妈妈唱摇篮曲:“小小叶儿哗啦啦,儿是娘的一朵花,娘盼我儿快长大,哗啦啦快长大……”渐渐地沉入梦乡。

8月22日清晨,聂荣臻将军起得很早,他修书一封给日本军司令官,义正词严地斥责他的罪行,要求他保护和哺养孩子,然后挑选一位精明的军官和一位壮实的农民把两个孤儿护送到日本军司令部。



你看,照片上那位农民,拿着扁担,正准备挑起一副重担。担子的一头,小姑娘盘腿坐在藤筐里品尝着河北名产雪花梨。另一头是她的小妹妹(在照片的画外),他们正在准备上路。村子里热闹起来了!男女老少拿出自己积攒好的鸡蛋和果品为孩子送行,送到村外很远很远的地方,还站在山坡上眺望她们远去,一直到两藤筐消失在战线的那一方……

上面所讲的,只是久远年代的一件小事。当年由于日本侵略战争造成的一切仇和怨,随着岁月的流逝,成为遥远的往事了。唯有这几张战火中留下的照片,却随着那救孤送孤的感人场面,一直在我的心头保存下来,成为值得纪念的历史印证。

从那时到现在,经历了40年的变迁,两位日本小姑娘你们现在在哪里?那时节,你们一个5岁,一个才几个月,如今都是40开外的人了。我望着你们童年的照片,在日本地图上寻觅你们的踪影:是在大阪的一家制造厂里劳动,还是在波浪滔滔的宗谷海峡,进行海上捕鱼作业;也许你们正在东京某研究所里聚精会神地工作。在这明媚的

春天,你们也许正携儿带女在上野观赏樱花。我也这样幻想着:在成百成千来中国的日本旅游者中间会有你们的身影。

啊!小姑娘,你现在在哪里……

(本文原载于1980年5月29日《人民日报》)
《大战中的插曲》与这篇文章都表现了革命的人道主

义精神,但在材料的详略安排上有所不同,试结合文本分析二者的异同,并分析这样处理的原因。

学习任务四 表达与交流

写作借鉴

课内素材 I

天上每日几十架飞机侦察轰炸,地下几十万大军围追堵截,路上遇着了说不尽的艰难险阻,红军战士开动每人的两只脚,长驱二万余里,纵横十一个省,终于胜利到达陕北,完成了史无前例的战略大转移。红军长征损失也是巨大的,中央红军从江西苏区出发时有十万人,到达陕北时大约只剩下一万人。革命先烈用鲜血和生命换来了长征的胜利,换来了我们今天的幸福生活,同时,给我们留下了对革命理想和事业无比忠诚、信念无比坚定、坚忍不拔、自强不息、勇往直前、不怕牺牲、敢于胜利的长征精神。

[应用角度] “长征精神”“铭记”“信仰”“逆境”等。

[应用示例] 没有永恒的孤独和绝望,有黑暗的地方,必定有光。那束光,是信仰,是灵魂对光明和正义的热烈追求,它在心灵的深处,在黑暗中给人光明,在寒冷时给人温暖,在逆境和坎坷中给人力量。红军长征,指战员不畏天上每日几十架飞机侦察轰炸,突破地下几十万大军围追堵截,战胜了雪山草地等说不尽的艰难险阻,长驱二万余里,纵横十一个省,终于胜利到达陕北,顺利完成了史无前例的战略大转移。是什么给了红军指战员战胜敌人和艰难险阻的巨大力量?是信仰,对革命理想和事业无比忠诚的信仰,是对光明未来的追求。是的,一个人应当有信仰,人无信仰,在风雨人生路上就会失去指路的明灯,就会在滚滚红尘中被纸醉金迷迷乱了心。只有我们每个人都有追求光明未来的信仰,我们的国家才会繁荣,民族才能强大,社会才会和谐,生活才会更美好。

课内素材 II

1940年8月,八路军在华北地区对日军发动了规模巨大的“百团大战”。在一场激烈的战斗中,聂荣臻所率领部队的两名战士从炮火中救出两个日本小姑娘。聂将军得知后,亲临看望,并指示一定要将两个小姑娘送回日军驻地。

时光荏苒,时代巨变。1972年,中日恢复外交关

系,两国关系进入了新时期。1980年5月29日,《人民日报》刊登了一位抗日老战士的文章《日本小姑娘,你在哪里?》,将这段故事公之于众,引起了热烈反响。日本媒体对聂将军在40年后还记挂着日本小妹妹十分感动,很快就找到当年的姐姐,就是住在日本宫崎县都城市的美穗子。随后,中日友协盛情邀请美穗子一家访华,年过八旬的聂帅于1980年7月14日在北京接见了美穗子一家。此事成为中日友好的又一段美谈。

[应用角度] “人性”“善良”“革命人道主义”等。

[应用示例] 善良犹如一缕阳光,在寒冷的冬日融化了厚重的冰川;善良犹如沙漠里的一泓清泉,在炽热的天气里温润了人们干渴的喉咙;善良犹如春日里的一阵清风,拂去人们心中的尘埃。抗日战争中,面对失去父母的日本孤儿,晋察冀军区聂荣臻司令说:“孩子是无罪的,应当很好地安置她们。”并将孩子送还日方。临行前,聂荣臻专门准备了许多食品,并吩咐护送的老乡保证孩子的安全。两国交兵,处于全面性的对抗状态,有谁能够在敌对国的军队疯狂屠杀本国人民的情况下,理智地宽待战俘,甚至救助敌国的遗孤?中国人做到了,伟大的中国共产党领导下的人民军队做到了!聂将军的举动体现了中国人民的善良和大爱。善良是来自心灵深处最真诚的同情和怜惜,拥有善良的人,有一颗感恩、真诚、坦率的心。

表达交流

四渡赤水、飞夺泸定桥、平型关大捷、百团大战,这些著名的战斗或战役,哪一个最令你印象深刻?请根据你对这些战斗或战役的了解,从中任选一个,展开想象,写一个250字左右的片段,简要描述其中的某一个场景,并揭示这些战斗或战役的意义。至少运用一种修辞手法。

3 别了,“不列颠尼亚” 县委书记的榜样——焦裕禄

学习任务一 单文精读与鉴赏

- 任务目标**
1. 把握香港回归的历史意义,体会百年国耻得以洗雪的激动与自豪。
 2. 理解焦裕禄精神及其表现方式,感受焦裕禄无私奉献的奋斗精神。
 3. 了解新闻报道的一般特征,把握消息和通讯两种新闻体裁的不同特点。
 4. 重点把握消息和通讯在报道重大历史事件、塑造新闻人物、反映现实上的独到之处。

别了,“不列颠尼亚”

学习资源

【追溯背景】

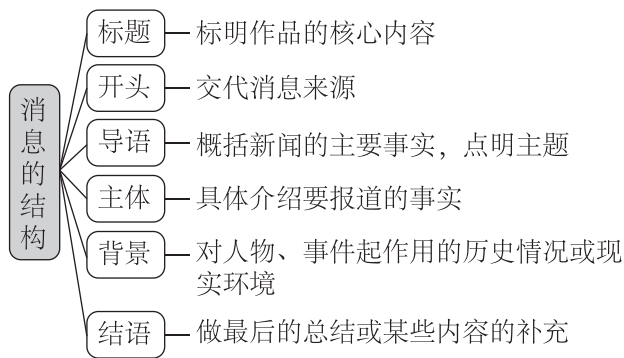
1842 年第一次鸦片战争战败后,清政府与英国政府签订了不平等的《南京条约》,其中有一条是将香港岛割让给英国。再经过 1860 年的《北京条约》、1898 年的《展拓香港界址专条》,九龙、新界也相继受到英国的殖民统治。1898 年签订的“专条”中,明确“以九十九年为期限”。随着香港租期行将届满,1982 年 9 月起,我国政府开始与英国政府就香港问题展开谈判,经过两年多的时间和多达 22 轮的谈判,最终在 1984 年 12 月 19 日正式签署了《中英联合声明》(以下简称《声明》)。根据《声明》,1997 年 7 月 1 日 0 时,中国对香港恢复行使主权。为了报道并见证这一具有划时代意义的盛事,世界各大新闻媒体纷纷聚集香港,其人数之多、阵容之大,在世界新闻史上是罕见的。《别了,“不列颠尼亚”》是一篇实录性新闻佳作,它真实地再现了香港回归祖国的那一激动人心的历史时刻,在第八届中国新闻奖评选中荣获一等奖。

【文体知识】

新闻

新闻指对新近已经发生和正在发生或者早已发生却是新近发现的有价值的事实的及时报道。广义的新闻包括消息、通讯、特写等体裁。狭义的新闻专指消息。

1. 消息,新闻报道中使用最多的一种文体,具有及时、简明、真实的特征。



这六部分中,标题、导语、主体是必不可少的。新闻标题的主标题旨在揭示消息的主题或重要新闻事实,副标题用于补充说明情况或指出内容范围、做出内容提要等。导语放在开头,概述新闻的主要内容或事实。导语的写作一般遵循“5W+1H”原则,即时间(When)、地点(Where)、人物(Who)、事件(What)、原因(Why)、如何(How)六要素。

2. 通讯,是运用记叙、描写、抒情、议论等多种手法,具体、生动、形象地反映新闻事件或典型人物的一种新闻报道形式。最常见的是人物通讯和事件通讯。

【基础梳理】

1. 注意加点字的读音

接 <u>载</u> (zài)	<u>渐</u> 暗(jiàn)
刊 <u>载</u> (zǎi)	<u>渐</u> 染(jiān)

2. 注意括号中的形近字

diān(颠)倒	zhǔ(瞩)目
山 diān(巅)	zhǔ(嘱)咐

3. 词语辨析

(1)掩映·辉映

相同	两者都有“映衬”的意思。
不同	“掩映”指彼此遮掩而互相衬托,如桃红柳绿互相掩映。“辉映”指照耀、映射,如星光灯光交相辉映。
辨析小练	①盛夏时节,青山_____下的湖南永州猫儿岩水库,仿佛一幅天然的水墨画。 ②西有周口店龙骨山,东有上宅,东西文化遥相_____,珠联璧合,填补了北京史的空白。

(2)邻近·临近

相同	两者都有“靠近、接近”的意思。
不同	二者适用对象不同:“邻近”单指位置接近;“临近”既可以指时间上的靠近,也可以指地点上的接近。
辨析小练	①“大湖地区”是对在东非大裂谷内以南北串列分布的几大淡水湖泊周边及_____区域的统称。 ②杭州亚运会_____尾声,亚运村里拖着大包小包行李返程的运动员、记者身影越来越常见。

(3)瞩目·注目

相同	两者都有“注视”的意思。
不同	“注目”指把视线集中在一点上,很专心地看,表示很有兴趣。“瞩目”也有注视的意思,但书面色彩比较浓厚,用法上也有讲究。首先,“瞩目”所涉及的内容多是大的行为、表现、事件等,一定要在相当大的范围内极受注意才可以用。其次,如果“瞩目”单独作为谓语,应是集体或很多人的行为,而且人数庞大。且受到“瞩目”的人物或事物一般都是积极的,是受到尊敬或被寄托了较高期望的。
辨析小练	①四个人就这样朝着赞斯卡冰河_____了一会儿,阳光低垂,他们整了整背包,继续上路了。 ②一系列高技术的、系统性的解决方案,彰显了“中国制造”在全球产业链中的先进地位,更赢得了世界的_____和尊重。

任务设计

► 微任务一 梳理文章脉络

1. 《别了,“不列颠尼亚”》一文是一篇特写,特写也

称新闻速写、新闻素描,要求用类似于电影的“特写镜头”的手法反映事实,是作者深入新闻事件现场,或某些重要和精彩的场面,生动、形象地将所报道的事实再现在读者面前。作为历史的见证人,作者集中描写了英国查尔斯王子和末任港督彭定康撤离香港那一天的几个具有典型性的场景,把生动的现场气氛传达给读者。文章主要描写了哪几个场景?请根据提示,填写表格。

场景	时间	事件
场景一	6月30日下午4时30分	末任港督彭定康告别港督府,降下港督旗帜
场景二	①	②
场景三	③	④
场景四	⑤	⑥

► 微任务二 理解文章内容

2. 文中写了三次降旗,各有什么意义?

3. “别了,‘不列颠尼亚’”这一标题的内涵是什么?有何妙处?

微任务三 品味艺术特色

4. 文中多处运用了恰当的对比,请找出来并对此进行分析。

文本	对比分析
但这一次不同:永远都不会有另一面港督旗帜从这里升起	运用对比,强调了这次降旗是具有标志意义的最后一次,象征着英国殖民统治在香港的终结
①	②
③	④

5. 全球共有数百家新闻机构对香港回归进行了采访和报道,《别了,“不列颠尼亚”》能在众多的报道中脱颖而出,它在写作上有何特色?

县委书记的榜样——焦裕禄



【追溯背景】

1964 年 12 月,为摸清河南受灾情况,穆青派记者周原去豫东采风。周原偶然来到兰考县后,了解到焦裕禄的事迹,并深受震撼,马上向穆青汇报。穆青听闻焦裕禄的事迹后,顿感主题重大,当即拍板决定,把焦裕禄的事迹作为重大报道推出。之后,穆青、冯健、周原深入兰考田间地头、农户家中采访了解情况,掌握了焦裕禄大量的感人事迹。1966 年 2 月 7 日,《人民日报》发表了穆青、冯健、周原采写的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》,并发表社

论《向毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志学习》。通讯介绍了焦裕禄同志如何对待群众、对待贫困、对待严酷的自然条件,“忘我”“完全”“彻底”地为兰考人民服务的事迹。通讯发表后,全党干部掀起了学习焦裕禄的热潮。自此以后,焦裕禄精神也教育、鼓舞了一代又一代人。伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领,在实现中华民族伟大复兴的今天,我们党仍然没有忘记这位好干部。

【文体知识】

人物通讯,是指以反映新闻人物为对象的通讯,它是以人物为中心报道对象,通过一个人物或一组人物新近的行动来反映时代特点和社会面貌的一种通讯形式,具有真实性、典型性、新闻性、生动性、评论性的特点。

【基础梳理】

1. 注意加点字的读音

种蒲(pú)

脱坯(pī)

噙着(qín)

窟窿(kū long)

淤塞(sè)

救济(jì)

塞住(sāi)

济济一堂(jǐ)

2. 注意括号中的形近字

wēn(瘟)神

chóng(崇)敬

yùn(愠)怒

作 suì(祟)

3. 成语积累

- (1)_____ :本指山脉的走势和去向。现比喻人、物的来历或一件事的前因后果。
- (2)_____ :不逃避劳累辛苦,形容人不怕吃苦,毅力强。
- (3)_____ :共同享受幸福,共同担当艰苦。
- (4)_____ :形容来势猛,声势大,到处都是。
- (5)_____ :指神情态度十分自然。神情态度仍和原来一样。
- (6)_____ :形容声势浩大,不可阻挡。

4. 词语辨析

(1)部署·布置

相同	两者都与“安排事情”有关。
不同	“部署”指安排或布置人力、任务等,一般指大规模地、全面地、有原则地安排配置。“布置”指在一些活动中做出安排,多指具体的安排、配置等。